|  |  |
| --- | --- |
| **Ενδεικτικός Πίνακας καταγραφής δεξιοτήτων και γνώσεων των μαθητών/τριών για**  **το e-portfolio** | |
| **Δεξιότητα-Γνώση** | **Δραστηριότητα** |
|  | |
| *Ομαδική συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων και επιχειρημάτων.*  *Αποτελεσματική Συμμετοχή και εργασία ως μέλος της ομάδας.*  *Απέκτησα γνώσεις σχετικά με την κοινωνική ευαισθησία, την ενσυναίσθηση και αναγνώριση ενός κοινωνικού προβλήματος* | *Ενδεικτικό παράδειγμα: Στη δραστηριότητα*  *«αναζήτηση θέματος» έλαβα μέρος στην ομάδα*  *εργασίας, η οποία σχεδίασε έναν νοητικό χάρτη και συνέβαλα με την άποψή μου για την καταγραφή του προβλημάτων των αδέσποτων ζώων στην περιοχή μας. Για την επίλυση του προβλήματος αποφασίσαμε να ετοιμάσουμε φυλλάδια ευαισθητοποίησης του δήμου και των κατοίκων. Είμαι καλός/ή στο σχέδιο και ανέλαβα να κάνω τη σχεδίαση του φυλλαδίου.*  *Επίσης, κατάλαβα ότι μπορώ να συνεργαστώ με*  *επιτυχία με τα άτομα της ομάδας εργασίας.* |
|  | |
| *Εποικοδομητική Επικοινωνία*  *Να ακούω καλά*  *Και χωρίς διακοπές τον/τη συνομιλητή/τρια μου να δέχομαι μια κριτική, αλλά και υποδείξεις από τα άλλα μέλη της ομάδας. Επίσης, να δέχομαι συμβουλές και* | *Ενδεικτικό παράδειγμα: Δέχτηκα την κριτική μέλους της ομάδας για την επιμονή μου στο συγκεκριμένο κοινωνικό θέμα των σκουπιδιών αν και η ομάδα είχε επιλέξει τα αδέσποτα. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα η ομάδα να αποκτήσει θετική στάση απέναντί μου και να μου προτείνει τον σχεδιασμό των φυλλαδίων για την εκστρατεία ενημέρωσης των κατοίκων της γειτονιάς μας σχετικά με το πρόβλημα αυτό.* |
| *Απόψεις από τους/τις*  *συμμαθητές/τριές μου.*  *Απέκτησα γνώσεις σχετικές με την αναγνώριση ενός*  *προβλήματος αλλά και τη δυνατότητα δράσεων ως προς την επίλυσή του.* | |